

Simulazione Test d'Ingresso di Italiano

Scuola Secondaria di Secondo Grado – Primo Anno

Durata: 1 ora | **Punteggio totale:** 100 punti

Istruzioni per lo Studente

Regole della prova:

- Tempo a disposizione: **60 minuti**.
- Strumenti compensativi: **È consentito** l'uso di mappe concettuali o tabelle sintattiche nei casi previsti dalle misure compensative per studenti con certificazione DSA.
- Rispondi a tutti i quesiti e completa con cura le sezioni a risposta aperta.

PARTE 1: Quesiti a Scelta Multipla (30 punti)

Scegli l'unica risposta corretta tra le quattro opzioni proposte. Ogni risposta corretta vale **3 punti**.

1. Lessico e Comprensione del testo

Nella frase *“Il padre ammonì severamente il giovane figlio prima della partenza”*, il verbo **ammonire** significa:

- (A) Sgridare con rabbia dopo un grave errore.
- (B) Squalificare ufficialmente da una gara.
- (C) Avvertire con fermezza e autorità.
- (D) Implorare qualcuno di non partire.

2. Pronomi Relativi

In quale delle seguenti frasi la parola “**CHE**” svolge la funzione di Pronome Relativo con valore di **SOGGETTO**?

- (A) Il libro *che* sto leggendo in questi giorni è molto avvincente.
- (B) Penso *che* tu debba ripassare meglio l’analisi logica.
- (C) Il ragazzo *che* corre sul campo da calcio è mio fratello.
- (D) Mi ha promesso *che* arriverà in orario alla lezione.

3. Morfologia – Parti del discorso

Qual è l’analisi grammaticale corretta della parola “**SAPIENTEMENTE**”?

- (A) Aggettivo qualificativo maschile singolare.
- (B) Avverbio di modo.
- (C) Nome comune di cosa astratto femminile.
- (D) Verbo al participio presente.

4. Morfologia – Coniugazione verbale

Qual è la forma corretta della 3^a persona singolare del **congiuntivo imperfetto** del verbo “**DIRE**”?

- (A) Dicesse
- (B) Dica
- (C) Diresse
- (D) Dicette

5. Ortografia

Quale tra le seguenti forme ortografiche è scritta in modo **corretto**?

- (A) Qual’è
- (B) Un altra
- (C) Qual è
- (D) Qualcun’altro

6. Analisi Logica – Complementi diretti

Nella frase *“Ieri il professore ha consegnato i compiti agli studenti”*, qual è il **COMPLEMENTO OGGETTO?**

- (A) Ieri
- (B) Il professore
- (C) I compiti
- (D) Agli studenti

7. Analisi Logica – Predicato

In quale delle seguenti frasi è presente un **PREDICATO NOMINALE?**

- (A) Il cane corre felice nel giardino di casa.
- (B) Il cielo è diventato improvvisamente scuro.
- (C) Roma è la capitale d'Italia.
- (D) Il quaderno si trova sul tavolo della cucina.

8. Analisi Logica – Complementi d'agente e causa efficiente

Nella frase *“L'antico bosco fu distrutto da un incendio”*, la sintagma **“da un incendio”** svolge la funzione di:

- (A) Complemento d'agente.
- (B) Complemento di causa efficiente.
- (C) Complemento di mezzo o strumento.
- (D) Complemento di causa.

9. Sintassi del Periodo

Nella frase *“Non sono uscito perché pioveva a dirotto”*, la proposizione **“perché pioveva a dirotto”** è una subordinata:

- (A) Finale
- (B) Temporale
- (C) Causal
- (D) Relativa

10. Arricchimento Lessicale

Scegli il sinonimo più adeguato per il termine **“ECLETTICO”**:

- (A) Versatile e dai molti interessi.
- (B) Pigro e poco incline allo studio.
- (C) Severo e intransigente.
- (D) Confuso e disordinato.

PARTE 2: Esercizi a Risposta Aperta (70 punti)

Svolgi i seguenti esercizi direttamente sul foglio completando gli spazi indicati.

Esercizio 1 (20 punti) – Comprensione del Testo e Lessico [20 punti]

Leggi attentamente il seguente brano narrativo, poi rispondi alle domande.

“Dedalo era un costruttore e un inventore straordinario. Quando il re Minosse lo rinchiuse nel Labirinto insieme al figlio Icaro, Dedalo non si perse d'animo: fabbricò due coppie d'ali unendo con la cera penne di volatili. Prima di spiccare il volo, ammonì severamente il giovane Icaro: 'Non volare troppo in alto, perché il sole squaglierà la cera, né troppo in basso, perché l'umidità del mare appesantirà le piume'. Ma Icaro, ubriacato dall'ebbrezza della libertà, disobbedì. Salì verso il cielo, la cera si sciolse e il giovane precipitò nei flutti.”

a) **Comprensione e Analisi (8 punti):**

Spiega con parole tue (massimo 4 righe) qual è la morale di questo racconto e quale difetto o comportamento umano viene rappresentato dall'azione di Icaro.

b) **Ricerca dei Sinonimi Contestuali (6 punti):**

Trova all'interno del brano un sinonimo preciso per ciascuna delle seguenti espressioni:

- Mare / Onde profonde:
- Avverti / Mise in guardia:
- Esaltazione / Intensa gioia:

c) **Analisi Morfologica dal testo (6 punti):**

Estrai dal testo sopra riportato:

- Un avverbio di modo:
- Un nome astratto:
- Un verbo al passato remoto:

Esercizio 2 (15 punti) – Ortografia e Morfologia Verbale

[15 punti]

a) Correzione Ortografica (7 punti):

Inserisci l'apostrofo (') o l'accento (` / `) corretti dove necessario all'interno delle seguenti frasi:

- Un altra volta fai più attenzione agli errori.
- Qual e il motivo per cui non sei venuto ieri?
- Luca se ne and o senza dire nulla a qualcun altro.

b) Coniugazione Verbale (8 punti):

Volgi la frase base “Marco legge un libro d'avventura” nei seguenti tempi e modi verbali:

- Indicativo Passato Prossimo:
- Congiuntivo Trapassato (3^a pers. sing. “che Marco...”):

Esercizio 3 (15 punti) – Sintassi: Trasformazione Attiva e Passiva

[15 punti]

a) Trasforma la seguente frase da **ATTIVA** a **PASSIVA**, mantenendo lo stesso tempo verbale (Imperfetto):

Frase attiva: “Il vento gagliardo piegava i rami degli alberi.”

Frase passiva:

b) Trasforma la seguente frase da **PASSIVA** ad **ATTIVA**:

Frase passiva: “I compiti di matematica sono stati corretti dalla professoressa.”

Frase attiva:

Esercizio 4 (20 punti) – Analisi Logica della Frase Semplice

[20 punti]

Esegui l'analisi logica guidata della seguente frase, indicando nello spazio a fianco la funzione sintattica svolta da ciascun gruppo di parole (sintagmi):

“In primavera / i contadini / raccolgono / i frutti / con cura / nei campi.”

- In primavera =
- i contadini =
- raccolgono =
- i frutti =
- con cura =
- nei campi =

GUIDA ALL'AUTOVALUTAZIONE E SOLUZIONI SVOLTE

Utilizza questa sezione per verificare le tue risposte e calcolare il punteggio finale.

Tabella di Conversione del Punteggio

Punteggio	Livello	Valutazione e Consigli
85 – 100	Eccellente	Preparazione solida. Ottime competenze grammaticali e sintattiche.
70 – 84	Buono	Buona padronanza. Ripassa le piccole imprecisioni ortografiche o verbali.
60 – 69	Sufficiente	Competenze base acquisite. Necessario ripasso dell'analisi logica.
< 60	Da rafforzare	Lacune diffuse. Si consiglia un recupero guidato della grammatica base.

Soluzioni Parte 1: Quesiti a Scelta Multipla

Quesito	Risposta	Spiegazione Sintetica
1	C	"Ammonire" significa avvisare/ammonire con autorità e fermezza.
2	C	In C, "che" sostituisce "il ragazzo" ed è soggetto di "corre". In A è compl. oggetto.
3	B	Tutte le parole uscenti in "-mente" derivate da aggettivi sono avverbi di modo.
4	A	Congiuntivo imperfetto del verbo dire: <i>che egli dicesse</i> .
5	C	"Qual è" si scrive SENZA apostrofo. "Un'altra" al femminile vuole l'apostrofo.
6	C	"i compiti" risponde alla domanda <i>chi? che cosa?</i> rispetto al verbo.
7	C	Copula ("è") + Nome ("la capitale") forma il predicato nominale.
8	B	"da un incendio" è causa efficiente perché si tratta di un elemento inanimato.
9	C	"perché pioveva" esprime la causa dell'azione principale (subordinata causale).
10	A	"Eclettico" indica una persona dotata di versatilità e svariati interessi.

Soluzioni Svolte Parte 2: Esercizi a Risposta Aperta

Esercizio 1 (20 punti):

- o a) **Morale:** La storia invita alla moderazione (non eccedere verso l'alto o verso il basso) e condanna l'imprudenza, la superbia e la disobbedienza giovanile ai saggi consigli paterni.
(8 pt)
- o b) **Sinonimi:** Mare/Onde = **flutti**; Avvertì = **ammonì**; Esaltazione = **ebbrezza**. (6 pt)

- c) **Analisi morfologica**: Avverbio = **severamente**; Nome astratto = **ebbrezza** / **libertà**;
Verbo passato remoto = **era** / **fabbricò** / **disobbedì** / **precipitò**. (6 pt)

Esercizio 2 (15 punti):

- a) Ortografia: Un'altra (apostrofo); Qual è (senza apostrofo, verbo con accento); andò (con accento), qualcun **altro** (senza apostrofo). (7 pt)
- b) Verbi: Passato Prossimo = **Marco ha letto un libro d'avventura**.
Congiuntivo Trapassato = **(che) Marco avesse letto un libro d'avventura**. (8 pt)

Esercizio 3 (15 punti):

- a) Frase passiva: **"I rami degli alberi erano piegati dal vento gagliardo."** (8 pt)
- b) Frase attiva: **"La professoressa ha corretto i compiti di matematica."** (7 pt)

Esercizio 4 (20 punti):

- **In primavera** = Complemento di tempo determinato (3.5 pt)
- **i contadini** = Soggetto (3 pt)
- **raccogliono** = Predicato verbale (3 pt)
- **i frutti** = Complemento oggetto (3.5 pt)
- **con cura** = Complemento di modo o maniera (3.5 pt)
- **nei campi** = Complemento di stato in luogo (3.5 pt)